تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء - سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
التعليم العام – دورة يونيو 2023

المستوى	السنة الثالثة إعدادي	سلك الثانوي الإعدادي - التعليم العام		الصفحة
الدورة	يونيو 2023	مدة الإنجاز	ساعتان	1 / 5
المادة	اللغة العربية	المعامل	03	

نـص الانـطـلاق:

الزراعـــة الـــذّكـــيـة

صار بإمكان المرء اليوم، وهو مستلق على أريكته، أن يُسيِّر مزرعته عن بُعد؛ إذ يكفيه أن يجهز أرضه بمُعدّات مرتبطة بالأنترنت، وأن يتوفر على هاتف ذكي، ثُبِّتَتْ عليه مجموعة من التطبيقات، ليُباشر، من أي مكان في العالم، أنشطته الزراعية بكل سهولة وفعالية. فبنقرة على شاشة الهاتف تُفتح قنوات الماء، ويُضبط صبيبها، وتُشَغّلُ آلات الزرع والجَنْي والحصاد، ويُتوصل بأحدث عُروض ما يحتاجه من عمال...وغيرها من العمليات التي نقلت هذا القطاع إلى ما يسمى اليوم بالزراعة الذكية؛ وهي الزراعة التي تعتمد على تطبيق أحدث التقنيات التكنولوجية والبرامج المتطورة من أجل زيادة الإنتاج، والرفع من جودته **بطرائق** صحية ونظيفة، وبأقل قدر من الأرض والمياه.

لقد انتشرت الزراعة الذكية في مختلف بلدان العالم عبر دعم استخدام الطاقة الشمسية لجلب المياه وتشغيل الآلات والتجهيزات، وعبر تطوير أصناف جديدة من البذور تناسب نوع التربة وطبيعة المناخ؛ فنحن – **الأفارقة** – ابتكرنا حبوبا ومغروسات تلائم التربة الفقيرة والمناخ الجاف، وطور الآسيويون في المختبرات العلمية أصنافا من البذور مثل الأَرُزّ المقاوِم لغزارة المياه وآثار الفيضانات. فضلا عن ذلك، فإن الزراعة الذكية أصبحت تهتم بجميع مراحل السلسلة الغذائية، عبر تحليل التربة واختيار ما يناسبها من زراعات، وتخصيب الحقول بشكل لا يلوث البيئة، واستعمال تقنيات الاستشعار لرصد ما يصيب المحاصيل من أمراض، واستخدام الطائرات المسيَّرة لرش المبيدات، وتصميم أنظمةٍ لتخزين المواد الغذائية ونقلها، وتحويل المخلفات الزراعية إلى طاقة بديلة أو علف للحيوانات، فحبذا عملا التدوير.

ما أكثر التحديات التي تواجه البشرية اليوم! ويبقى من أبرزها النمو المتزايد للسكان، والتغيرات المناخية المتعلقة بنقص المياه وتضاعف مساحات الأراضي غير الصالحة للزراعة. لكن من المؤكد أن تكون الزراعة الذكية، بغض النظر عما يمكن أن تخلفه من نسب بطالة متزايدة، هي الحل الفعال لتطوير القطاع الفلاحي، وللرفع من كفاءة استخدام موارده وزيادة إنتاجه، حتى يتمكن من توفير غذاء صحي وخال من المواد الضارة بالصحة والبيئة من جهة، ومن المحافظة على الموارد الطبيعية واستدامتها لنضمن حق الأجيال المقبلة في عيش كريم من جهة أخرى.

عبير البلاونة ويحيى أبو صيني، "مفهوم الزراعة الذكية والتجربة الأردنية في تطبيقها"، المجلة العربية العلمية للفتيان، العدد 36، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، دجنبر 2021، ص:25 وما بعدها (بتصرف)

ملحوظة هامة : يمنع على المترشح(ة) توقيع ورقته أو وضع أي علامة بها تكشف هويته

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
التعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء - سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
التعليم العام – دورة يونيو 2023

مادة: اللغة العربية	دورة يونيو 2023	اسم وتوقيع المراقب 1	
السنة الثالثة إعدادي	التعليم العام	اسم وتوقيع المراقب 2	
الاسم الكامل للمترشح(ة):			خاص بكتابة الامتحان
تاريخ الازدياد ومكانه:	رقم الامتحان		

مادة اللغة العربية	دورة يونيو 2023	مدة الإنجاز: ساعتان	خاص بكتابة الامتحان
السنة الثالثة إعدادي	التعليم العام	المعامل: 03	
اسم الأستاذ(ة) المصحح(ة) وتوقيعه(ا):			الصفحة
النقطة النهائية بالأرقام: ...../20	بالحروف:		5 / 2

الأسئـــــــــــــلـــــــة:

اقرأ(ئي) النص، ثم أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول: الـــقـــــراءة (08 نقط)

1. حدد(ي) المجال الذي ينتمي إليه النص، وذلك بوضع علامة (X) أمام الجواب المناسب. (0.5 ن)

المجال الاجتماعي والاقتصادي	.....	المجال الفني الثقافي	.....	المجال السكاني	.....

2. أبرز(ي) علاقة العنوان بنهاية الفقرة الأولى من النص. (0.5 ن)

.....

.....

3. اشرح(ي) الكلمتين الآتيتين: الأولى بالمرادف، والثانية بالضد، بحسب سياق كل منهما في النص. (1ن)

- غـــــــزارة: .....
- الـــرفـــــع # .....

4. استخرج(ي) ثلاث أفكار أساس يتضمنها النص. (1 ن)

- .....؛
- .....؛
- .....؛

5. في النص حقلان دلاليان؛ حقل دال على الزراعة، وحقل دال على التكنولوجيا. اجرد(ي) لكل حقل لفظتين أو عبارتين دالتين عليه، مستعينا(ة) بالجدول أسفله. (1ن)

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح(ة) توقيع ورقته أو وضع أي علامة بها تكشف هويته

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطـــــــــار

الحقل الدال على الزراعة	الحقل الدال على التكنولوجيا
-.....	-.....
-.....	-.....

6. استخدم الكاتب أسلوبي التعريف والتمثيل(تقديم الأمثلة)، استخرج(ي) من النص ما يدل على كل منهما. (1ن)

- مثال لأسلوب التعريف: .....

- مثال لأسلوب التمثيل: .....

7. تستهدف الفلاحة الذكية استدامة الموارد الطبيعية لفائدة الأجيال القادمة. حدد(ي)طبيعة القيمة المتضمنة في هذا الهدف، مستدلا(ةً) عليها بما يناسب من النص. (1ن)

-إبراز القيمة وتوضيحها: .....

-الاستدلال عليها من النص: .....

8. عبِّر(ي)، في حدود ثلاثة أسطر، عن رأيك الشخصي في كون استخدام تقنيات الزراعة الذكية قد يتسبب في ارتفاع نسب البطالة، مع تعليل جوابك بالحجج والأدلة المناسبة. (2ن)

.....

.....

.....

.....

المجال الرئيس الثاني: الـــدرس اللـــغـــوي (06 نقط)

1. اضبط(ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتها سطر، حسب موقعها في النص: (1ن)

- أحـــدث - مـــراحـــل - الـتـدوير - الـتـــحـديـــات

2. استخرج(ي) من النص ما يأتي: (1ن)

- أسلوب المدح: .....

-أسلوب التعجب: .....

ملحوظة هامة : يمنع على المترشح(ة) توقيع ورقته أو وضع أي علامة بها تكشف هويته

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطـــــــار

3. ركب (ي) جملة مفيدة، من إنشائك الخاص، تشتمل على علم مركب تركيبا مزجيا، ممنوع من الصرف في حالة الجر، مع الضبط بالشكل التام. (1.5ن)

.....

4. أكمل (ي) ملء الجدول الآتي حسب المطلوب: (1.5ن)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	فائدة الإضافة
زارعو الأرض أخيار	.....	.....	.....

5. أعرب (ي)، إعرابا تاما، الكلمتين المكتوبتين بخط مضغوط في النص بحسب موقع كل منهما فيه. (1ن)

- طرائق: .....

- الأفارقة: .....

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (06 نقط)

اكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع رقم (1):

استيقظت في يوم من الأيام، فإذا بإنسان آلي قد سيطر على العالم، وحوّل البشر إلى عبيدٍ وخَدم.

اكتب (ي)، في حدود اثني عشر (12) سطرا، موضوعا إنشائيا متكاملا، تروي (ين) فيه ما رأيته من وقائع عجيبة ومشاهد غريبة، مسترشدا (ة) في ذلك بما تعلمته من تقنيات في مهارة "التخيل والإبداع: كتابة حكاية عجيبة أو قصة من الخيال العلمي".

الموضوع رقم (2):

قضيت عطلة مدرسية في منطقة قروية، عشت فيها لحظات مميزة.

اكتب (ي)، في حدود اثني عشر (12) سطرا، موضوعا إنشائيا متكاملا، تسرد (ين) فيه ما عشته من ذكريات خلال هذه العطلة، مسترشدا (ة) في ذلك بما تعلمته من تقنيات في مهارة "كتابة سيرة ذاتية".

ملحوظة هامة : يمنع على المترشح (ة) توقيع ورقته أو وضع أي علامة بها تكشف هويته

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطـــــــار

مادة اللغة العربية	التعليم العام	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي- دورة يونيو2023	الصفحة: 5/5

أختار الكتابة في الموضوع رقم (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة هامة : يمنع على المترشح(ة) توقيع ورقته أو وضع أي علامة بها تكشف هويته

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com